



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
Московского района г. Казани  
А.А.Рубинский

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 30.03.2023

Приказ № 38 от 31.03.2023

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани  
за 2022 год

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДДЮТиЭ».

Местонахождение: 420057, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гагарина, 83а.

Телефон: +7(843)563-11-22.

E-mail: [domtyurisma-mosk@yandex.ru](mailto:domtyurisma-mosk@yandex.ru)

Учредитель: муниципальное образование города Казань.

Лицензия, серия 16 Л 01 № 0002602, рег. № 6777 (Приказ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2015г. № 7663/15),

Приложение №1 к лицензии, серия 16 П 01 № 0008993, рег. № 6777 (Приказ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.03.2017г. № 1071/17-Д).

Директор учреждения: Рубинский Андрей Анатольевич.

Самообследование МБУДО «ДДЮТиЭ» было проведено в соответствии с:

- пунктами 3, 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию»,
- Положением МБУДО «ДДЮТиЭ» «О порядке проведения самообследования»;
- Приказом «О проведении самообследования по итогам 2022 года» от 10.03.2023 № 27.

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДДЮТиЭ» за период с 01.01.2022 по 31.12.2022.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Анализ деятельности учреждения был осуществлён по следующим направлениям:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- функционирование ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования);
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

## **1. Система управления организацией**

Управление МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУДО «ДДЮТиЭ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Общее собрание работников образовательной организации – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены соответствующими положениями. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и хозяйственной работе, заведующими отделами.

В деловой коммуникации администрация МБУДО «ДДЮТиЭ» активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Выводы:

Система управления МБУДО «ДДЮТиЭ» эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения сферы дополнительного образования детей.

## **2. Образовательная деятельность**

МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляет образовательную деятельность по следующим направленностям:

- 1) естественнонаучная;
- 2) социально-гуманитарная;
- 3) техническая;
- 4) туристско-краеведческая;
- 5) физкультурно-спортивная;
- 6) художественная.

За отчетный период образовательная деятельность МБУДО «ДДЮТиЭ» строилась в соответствии с образовательной Программой учреждения.

Образовательная Программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания учредителя, социального запроса общества, укомплектованности штатов, нормативно-правовой базы и материально-технической оснащенности МБУДО «ДДЮТиЭ». Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа МБУДО «ДДЮТиЭ» ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся.

В соответствии с образовательной программой МБУДО «ДДЮТиЭ» в 2022 году педагогический коллектив нашего учреждения реализовывал 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приняты педагогическим советом и утверждены директором учреждения.

Дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

№	Программа	Уч. групп	Охват детей	Распределение учащихся (по годам обучения)		
				1 год	2 год	3 год
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1	Хочу всё знать	2	34	-	34	-
2	Юные защитники природы	2	30	30	-	-
3	Юные экологи	2	32	32	-	-
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
1	Азбука музееведения	2	32	32	-	-
2	Азбука юного туриста	2	30	15	15	-
3	Активисты школьного музея	2	32	32	-	-
4	Велосипедный туризм	7	105	30	75	-
5	Велотриал – начало	3	45	45	-	-
6	Занимательное краеведение	2	30	30	-	-
7	Казань литературная	2	32	32	-	-
8	Литературное краеведение	4	64	32	32	-
9	Мой край родной	1	16	-	-	16
10	Основы выживания	1	15	-	15	-
11	Пешеходный туризм	1	15	-	15	-
12	Следопыт	1	16	-	16	-
13	Спортивное ориентирование	2	31	-	16	15
14	Спортивное ориентирование. Триумф.	8	124	32	32	60
15	Спортивный туризм	2	30	30	-	-
16	С туризмом по жизни!	2	30	30	-	-
17	Туристы-проводники	4	61	31	30	-
18	Физкультурно-оздоровительный туризм	2	32	32	-	-
19	Школа безопасности	5	79	16	-	63
20	Юные музеееды	2	32	32	-	-
21	Юные экскурсоводы	2	32	32	-	-
22	Яшь экскурсоводчы	2	30	-	-	30
	<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>913</b>	<b>483</b>	<b>246</b>	<b>184</b>
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
1	Юный журналист	2	32	32	-	-
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Техническая направленность</b>						
1	Инженерная робототехника	2	32	32	-	-
2	Юный автомобилист	4	60	30	30	-
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
1	Баскетбол	2	31	15	16	-
2	Шахматы	5	80	48	32	-
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>111</b>	<b>63</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
<b>Художественная направленность</b>						
1	Акварель	2	32	32	-	-
2	Волшебная палитра	2	33	17	16	-
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>-</b>
	<b>Всего по учреждению</b>	<b>84</b>	<b>1309</b>	<b>751</b>	<b>374</b>	<b>184</b>

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- единство обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворение запросов учащихся и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному учащимся или его родителями (законными представителями) профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- ориентацию и адаптацию учащихся в новой среде общения;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- формирование общей культуры учащихся.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%. В целом образовательная программа МБУДО «ДДЮТиЭ» отражает многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Выводы:

- Все вышеназванные программы прошли внутреннюю экспертизу, приняты педагогическим советом и утверждены директором учреждения.
- Образовательная программа МБУДО «ДДЮТиЭ» способствует развитию творческих способностей и познавательной активности учащихся, формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

### **3. Организация учебного процесса**

В МБУДО «ДДЮТиЭ» принимаются все желающие дети, проживающие на территории муниципального образования г. Казани, в возрасте от 5 до 18 лет, независимо от уровня подготовки. Приём детей в МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) через информационную систему «Навигатор дополнительного образования» (Навигатор).

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДДЮТиЭ» определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором учреждения.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебным годом является период с 1 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года.

Промежуточная аттестация проводится в мае по итогам учебного года.

Аттестация по завершении освоения программы проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность детей в МБУДО «ДДЮТиЭ» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (школа, группа) и в соответствии с рабочими программами дополнительного образования детей.

Прием учащихся в образовательное учреждение осуществляется с 1-го по 10-ое сентября 2022 года на основании заявления родителей (законных представителей), копии документов, удостоверяющих личность ребенка.

Режим работы – семидневная учебная неделя. Расписание занятий составляется на учебный год.

Основной формой учебно-воспитательной работы является занятие. Занятия в учебных группах организуются по годам обучения. Продолжительность одного занятия в учебных группах 1-2 учебных часа. Один учебный час составляет 45 минут.

Для учащихся первого класса – 40 минут.

Для детей дошкольного возраста – 30 минут.

Перерыв между занятиями – не менее 10 минут.

Наполняемость учебных групп составляет не менее 15 человек.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков учащиеся, кроме занятий по расписанию, участвуют в соревнованиях согласно плану массовых мероприятий МБУДО «ДДЮТиЭ».

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждаемым директором МБУДО «ДДЮТиЭ». Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в 08.00, окончание в 20.00.

В летний каникулярный период в МБУДО «ДДЮТиЭ» проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Выводы:

Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Главным условием реализации Образовательной программы МБУДО «ДДЮТиЭ» является внедрение современных методов организации учебно-воспитательного процесса, позволяющее сочетать разработанные приемы и методы в соответствии с принципом системной целостности.

Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление составом, содержанием, организацией реализации учебных программ в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик.

Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребенка, но в конкретной деятельности, в конкретном взаимодействии, организованном педагогом не только в учебной деятельности, но и во всех социально-значимых делах, в которых пребывает растущий человек независимо от возраста.

Учащиеся МБУДО «ДДЮТиЭ» принимают участие в многочисленных соревнованиях, конкурсах различного уровня, где они занимают призовые места. Результаты, достигнутые за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 года учащимися МБУДО «ДДЮТиЭ» приведены в таблице:

Наименование мероприятия	Кол-во призеров	дата
1	2	3
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>117</b>		
Первенство г. Казани по спортивному ориентированию в дисциплине «Лыжная гонка-спринт, классика»	16	12.-13.02. 2022
Городское соревнование по робототехнике	2	24.02. 2022
Первенство «СШ по ЛГ и СО г. Казани» по спортивному ориентированию лыжная гонка – спринт	9	13.03. 2022
Открытое Первенство по спортивному туризму Арского муниципального района среди обучающихся, в группе дисциплин «Дистанция на средствах передвижения» (велосипед). Фигурное вождение велосипеда в рамках проекта «Спортивный велотуризм – выбор молодых»	3	17.03. 2022
Открытое Первенство Кировского и Московского районов г. Казани по спортивному туризму в дисциплине «дистанция на средствах передвижения (велосипед)»	13	24.04. 2022
16 городской конкурс-выставка технического творчества школьников «Дети. Техника. Творчество»	9	29.04. 2022
Соревнования по спортивному ориентированию «Кубок IT – парка»	1	10.07. 2022
Соревнования по спортивному ориентированию «Дыхание осени»	3	04.09. 2022
Первенство спортивной школы по лыжным гонкам и спортивному ориентированию, Кросс-классика	6	11.09. 2022
Первенство г.Казани по спортивному ориентированию, Кросс-спринт	16	18.09. 2022

1	2	3
Первенство г.Казани по спортивному ориентированию, Кросс-классика	12	25.09. 2022
Первенство г. Казани по спортивному туризму среди обучающихся в дисциплине «Дистанция – на средствах передвижения (вид программы – велодистанция)»	16	02.10. 2022
Первенство г. Казани по спортивному ориентированию. Кросс-классика общий старт	9	09.10. 2022
Соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани	1	12.10. 2022
Первенство г. Казани по спортивному туризму Залинг 2022	1	10-11.12. 2022
<b>Республиканский уровень</b>	<b>105</b>	
Первенство РТ по спортивному ориентированию (лыжная гонка)	21	14-16.01. 2022
Ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества – самоотдача»	5	02.03. 2022
VII Республиканский конкурс экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана», посвящённый Году родных языков и народного единства	3	03.03. 2022
52 Республиканские соревнования по лыжному туризму среди обучающихся в зачёт VI Туриады (Спартакиады) среди обучающихся РТ	4	06.03. 2022
Республиканский этап Всероссийского конкурса начально-го технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»,	4	09.03. 2022
Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	2	18.03. 2022
Республиканский конкурс фотографий «Лучший поход года»	3	21.04. 2022
Республиканские соревнования по спортивному туризму 2022 т. (группа дисциплин «дистанции – пешеходные»)	3	22-24.04. 2022
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Очарованные классиком»	2	23.05.2022
Республиканские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (VELO) в зачёт VI Туриады (спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	2	31.05. 2022
Первенство Республики Татарстан по спортивному ориентированию	23	10-12.06.2022
Фестиваль Республики Татарстан по спортивному ориентированию	1	10-12.06.2022
66 Республиканский туристский слёт обучающихся Республики Татарстан в зачёт VI Туриады (спартакиады) среди обучающихся Республики Татарстан	7	22-25.06. 2022
Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «Арский вызов» «Дистанции на средствах передвижения» (велосипед)	3	17.09. 2022
Первенство Республики Татарстан по спортивному туризму 2022 года, группа дисциплин «дистанции пешеходные», дистанция пешеходная-связка	4	02.10. 2022
Первенство РТ по спортивному ориентированию	12	15.-16.10. 2022
Межмуниципальные соревнования по спортивному туризму «Арский вызов» (дистанции пешеходные) 2 класс дистанции	5	23.10. 2022

1	2	3
Республиканские соревнования по спортивному туризму Залинг 2022	1	10.12. 2022
<b>Всероссийский уровень</b>	<b>26</b>	
Всероссийский конкурс рисунков «Я – художник! В руках моих – краски!»	1	31.01. 2022
IV Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!»	2	28.02. 2022
IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка «Язык предков»	3	13.03.2022
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2	05.04. 2022
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный перелетным птицам	1	29.04. 2022
Всероссийская викторина «Салют победы»	1	Май 2022
Первенство ПФО по спортивному туризму в группе дисциплин: маршрут на средствах передвижения (VELO), в рамках спортивно-туристского лагеря ПФО	6	17-21.05. 2022
Всероссийский конкурс чтецов «Войны священные страницы»	1	20.05.2022
Первенство Удмуртской Республики по спортивному ориентированию	5	18.-20.06. 2022
Первенство ПФО по спортивному ориентированию	1	26.06.2022
II Всероссийский конкурс творческих работ «Летние чудеса»	2	01.07.2022
Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022»	1	Сентябрь 2022
<b>Международный уровень</b>	<b>25</b>	
Международный конкурс детского рисунка «Времена года. Зима»	1	26.02.2022
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы»	1	25.02.2022
IV Международный театрализованный конкурс-фестиваль «Играем классику»	5	Март 2022
XIII Международный телевизионный конкурс Победа будет За нами!	2	01-10.05.2022
Международный фестиваль-конкурс «АРТ-Магия», Номинация «Художественное слово»; категория: 12-15 лет	3	Июль 2022
XXIV Международная юношеская научная конференция «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура»	5	10-15.10.2022
Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	1	03.11.2022
III-й Международный онлайн-фестиваль центров татарской культуры «Безнең кавем», посвященный году народного искусства и сохранения культурного наследия в России	3	17.11.2022
Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства Илһамият VIII	4	2022
<b>Всего</b>	<b>273</b>	

## Общее количество призов мероприятий различных уровней

Уровень	Количество призов
Муниципальный	117
Республиканский	105
Федеральный	26
Международный	25
Итого	273

Выводы:

В МБУДО «ДДЮТиЭ» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации учащихся, позволяющая продемонстрировать результативность на конкурсных мероприятиях различного уровня.

### 5. Функционирование ВСОКО

Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образования и устанавливает единые требования при реализации системы внутренней оценки качества дополнительного образования всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цель функционирования ВСОКО МБУДО «ДДЮТиЭ»: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дополнительного образования детей и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО МБУДО «ДДЮТиЭ»:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их устранению и предупреждению;
- выполнение целей и задач Программы развития МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся для их промежуточной аттестации и аттестации по завершении освоения программы;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБУДО «ДДЮТиЭ»;
- оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Субъектами ВСОКО МБУДО «ДДЮТиЭ» являются: администрация, педагоги, учащиеся, родители (законные представители несовершеннолетних учащихся).

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество образовательных достижений;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образования.

Параметры, по которым оценивается качество образования в МБУДО «ДДЮТиЭ»:

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Инструментарий
1	2	3	4
<b>I. Качество образовательных достижений</b>			
1	Качество знаний учащихся, сформированность компетенций	Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Диагностики, опросники, анкеты для оценки результатов обучения
2	Достижения учащихся на профильных мероприятиях	Доля участвовавших в конкурсах, соревнованиях на уровне: района, города, республики, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: района, города, республики, России, международном.	Аналитические справки, отчеты, базы данных для сбора информации о достижениях учащихся
3	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому объединению. % сохранности контингента учащихся в каждом объединении. Соответствие содержания образовательной деятельности запросам потребителей. Доступность дополнительного образования.	Анкеты Отчеты Анкеты Аналитические отчеты, работа в Навигаторе дополнительного образования
<b>II. Качество образовательного процесса</b>			
4	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности Доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам по различным направленностям. Степень соответствия дополнительных общеобразовательных программ запросам потребителей (вариативность)	Статистические отчеты, программы
5	Реализация учебно-тематических планов и программ	Степень освоения дополнительных общеобразовательных программ	Статистические отчеты
6	Качество воспитательной деятельности	Степень вовлеченности в воспитательный процесс учащихся и их родителей Охват учащихся воспитательной работой Удовлетворённость учащихся и родителей воспитательной работой	Анонимное анкетирование, наблюдение, экспертиза (анкеты, дневники наблюдений)
7	Удовлетворённость учащихся и их родителей занятиями и условиями в МБУДО «ДДЮТиЭ»	Доля учащихся и их родителей (законных представителей) каждого объединения, положительно высказавшихся по каждому объединению и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности МБУДО «ДДЮТиЭ»	Анонимное анкетирование (анкеты)

1	2	3	4
<b>III. Качество условий образования</b>			
8	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям СанПин Соответствие учебных кабинетов объединений соответствующей направленности	Экспертиза, анкетирование, наблюдение
9	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Оснащение учебного процесса % оснащенности объединений методическими и дидактическими материалами Уровень информационной открытости организации	Экспертиза, анкетирование
10	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учащихся и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в ДДЮТиЭ	Анонимное анкетирование
11.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию. Доля педагогических работников, имеющих 1-ую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, публикации, проводящих мастер-классы	Экспертиза, статистические отчеты
12	Безопасность образовательного пространства	Создание безопасных и комфортных условий для учащихся и сотрудников Создание безопасных условий для работы учащихся в Интернете	Журналы, инструкции
13	Степень открытости системы образования	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	Анонимное анкетирование, экспертиза

Результаты процедур ВСОКО, отображённые в отчете о самообследовании, размещаются на сайте <https://edu.tatar.ru/moskow/page522056.htm>

Разработанная модель ВСОКО направлена на следующий эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем программам, созданным в Центре, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет вовлечь в процесс участия, равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);

- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

Выводы:

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО является стимулом внутреннего развития образовательной организации и взаимодействует совместно с Программой развития МБУДО «ДДЮТиЭ».

## 6. Кадровое обеспечение

В течение 2022 года в МБУДО «ДДЮТиЭ» работали 43 педагогических работника. Высшее профессиональное образование имеют 42 педагогических работника, что составляет 100,0 % от общего количества педагогических работников.

На сегодняшний день 69,8% педагогических работников учреждения имеют первую либо высшую квалификационную категории, а именно:

10 – высшую квалификационную категорию (23,3%),

20 – первую квалификационную категорию (46,5%).

Среди педагогических работников МБУДО «ДДЮТиЭ» имеются:

- кандидат педагогических наук (1);

- награжденные:

а) почетным знаком «За заслуги в образовании» Республики Татарстан (4);

б) «Золотым знаком федерации спортивного ориентирования России» (1);

в) Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» (2);

- имеющие звание:

а) «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (3);

б) Заслуженный учитель Республики Татарстан (3)

в) мастер спорта Российской Федерации (5);

г) кандидат в мастера спорта (3).

В соответствии с Положением об аттестации работников образования РТ педагогические работники МБУДО «ДДЮТиЭ» ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

Результаты курсовой подготовки педагогических работников за 2022 г.

Название организации	Тема курсов	Категория слушателя	Кол-во
1	2	3	4
ООО «Столичный центр образовательных технологий»	Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в ДОД	ПДО	2
ООО Инфоурок	Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в ДОД	ПДО	2
	ПДО современные подходы к профессиональной деятельности	ПДО	1
РЦВР	Организатор проектной работы в образовании (в т.ч. 16 уч. час. по вопросам обучения детей с ОВЗ)	методист	1
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Актуальные проблемы и инновации подходы в реализации концепций предметов «Технология» и «Изобразительное искусство»	ПДО	1
ГБОУ «Республиканский центр физической культуры и юношеского спорта»	Актуальные проблемы тренировочного процесса в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПДО	1

1	2	3	4
НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Активные методы и формы обучения в предметной области физическая культура и ОБЖ как средство формирования предметной компетентности (в т ч 16 ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	ПДО	2
	Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса (новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями)	ПДО	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии и развития воспитания в РФ на период до 2025 г.	ПДО	1
ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея а контексте реализации требований примерной программы воспитания»	ПДО	1
ООО Центр образования «Перспектива»	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	ПДО	1
<b>Итого</b>			<b>14</b>

#### Участие педагогов в семинарах, конференциях

№	форма организации мероприятия, тема	Дата проведения	Кол-во участников
1	2	3	4
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Международная онлайн-конференция. Тема выступления: «Роль учителя в развитии личности младшего школьника на уроках ИЗО»	05.04.2022	1
2	XXIV Международная юношеская научная конференция «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура»	19.10.2022	1
3	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	03.11.2022	1
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Музей и дети», тема: «Новые тенденции в деятельности музеев образовательных организаций»	25-27.03 2022г.	1
2	II-й Всероссийский конкурс творческих работ «Летние чудеса»	01.07.2022	1
3	Просветительская акция, посвящённая Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»	27.09.2022	1

1	2	3	4
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
1	ХII Онегинские чтения. Секция: Библиотеки и музеи в современной образовательной среде: сохранение традиций и перспективы развития	28.01.2022	1
2	Республиканский семинар для учителей истории и обществознания, методистов, педагогов дополнительного образования «Методы и средства организации научно-исследовательской деятельности школьников патриотической направленности»	30.03.2022	1
<b>Итого</b>			<b>7</b>

Выводы:

Уровень профессионализма педагогических работников учреждения в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

К сожалению, педагогический коллектив практически не пополняется молодыми специалистами, происходит старение кадров и некому передавать накопленный опыт работы с детьми.

### 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБУДО «ДДЮТиЭ» является ключевым фактором эффективности деятельности педагогов дополнительного образования.

В комплект учебно-методического обеспечения входят: учебный план, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, комплекты контрольно-измерительных материалов для промежуточного контроля и контроля по завершении освоения программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые и применяемые педагогами, соответствуют интересам и потребностям детей, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБУДО «ДДЮТиЭ», помогают ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитывает ряд принципов:

- ориентацию на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у учащихся целостного и эмоционально образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребёнка, его нравственных качеств;
- обязательную опору на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента;
- реализацию единства образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная программа каждого объединения включает:

- направленность, нормативно-правовое обеспечение, актуальность, отличительные особенности программы,
- цель, задачи программы, её адресата,
- формы организации образовательного процесса и виды занятий,
- объем, срок освоения программы,
- режим занятий,
- планируемые результаты,
- учебный (тематический) план, содержание программы,

- организационно-педагогические условия реализации программы.
- виды аттестации учащихся и формы оценки результативности, оценочные материалы.

Важными элементами учебно-методического обеспечения:

- список литературы, который включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы);
- методические материалы (пособия, рабочие тетради для учащихся, тетради для оценки качества знаний, оборудование, приборы, дидактический материал); описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.

Выводы:

МБУДО «ДДЮТиЭ» располагает комплектом учебно-методических материалов, обеспечивающим реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **8. Материально-техническое обеспечение**

Источником финансирования МБУДО «ДДЮТиЭ» являются бюджетные средства, согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания учащихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

В настоящее время МБУДО «ДДЮТиЭ» имеет недостаточный уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Об этом свидетельствуют следующие объективные данные:

МБУДО «ДДЮТиЭ» располагается в 2-х этажном здании, в котором:

- 5 кабинетов для образовательной деятельности;
- отсутствует спортзал, притом, что более 70% учащихся занимаются в объединениях со спортивным уклоном.

В здании есть автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, осуществляется видеонаблюдение, но отсутствует доступная среда для учащихся с ОВЗ.

Территория МБУДО «ДДЮТиЭ» полностью огорожена и освещена в вечернее время.

Занятия проводятся как на базе МБУДО «ДДЮТиЭ», так и на базе общеобразовательных учреждений. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Республика Татарстан, 420057, г. Казань, ул. Гагарина, д.83а;
- Республика Татарстан, 420095, г. Казань, ул. Ш. Усманова, д.30;
- Республика Татарстан, 420066, г. Казань, ул. Короленко, д.24;
- Республика Татарстан, 420066, г. Казань, ул. Короленко, д.26;
- Республика Татарстан, 420091, г. Казань, ул. Химиков, д.55;
- Республика Татарстан, 420091, г. Казань, ул. Химиков, д.41а;
- Республика Татарстан, 420057, г. Казань, ул. Гагарина, д.26а;
- Республика Татарстан, 420095, г. Казань, ул. Ш. Усманова, д.11;
- Республика Татарстан, 420039, г. Казань, ул. Гагарина, д.101а;
- Республика Татарстан, 420076, г. Казань, ул. Алтынова, д.2;
- Республика Татарстан, 420039, г. Казань, ул. Восход, д.29;
- Республика Татарстан, 420037, г. Казань, ул. Симонова, 17;
- Республика Татарстан, 420076, г. Казань, ул. Айрата Арсланова, д.10.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда учащихся и работников учреждения.

**Выводы:**

Материально-техническая база МБУДО «ДДЮТиЭ» пригодна для осуществления образовательного процесса, но требует модернизации. Проблема учреждения заключается в отсутствии собственной спортивной инфраструктуры, а также отсутствии инфраструктуры для занятий с детьми с ОВЗ.

**Общие выводы:**

Проведенное самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани позволяет признать удовлетворительной работу, направленную на осуществление образовательной деятельности (в плане реализации содержания и организации образовательного процесса).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» Московского района г. Казани,  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 Г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1309
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	101
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	489
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	495
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	224
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	108/8,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	623/47,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	439/33,5%
1.8.2	На региональном уровне	133/10,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	26/2,0%
1.8.5	На международном уровне	25/2,0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273/20,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	117/8,9%

1.9.2	На региональном уровне	105/8,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	26/2,0%
1.9.5	На международном уровне	25/1,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,1/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0/%
1.10.4	Федерального уровня	1/0,1/%
1.10.5	Международного уровня	0/0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	43
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/97,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/97,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/69,8%
1.17.1	Высшая	10/23,3%
1.17.2	Первая	20/46,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/34,9%
1.18.1	До 5 лет	9/20,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/14,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	44/100,0%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7,0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %